

# LECȚIA DE PREDARE-ÎNVĂȚARE (MIXTĂ)

## *PROIECT DIDACTIC*

### **A. REPERE GENERALE**

**Școala: COLEGIUL TEHNIC GHEORGHE CARTIANU**

**Cadru didactic: VENIAMIN LOREDANA**

**DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZA**

**Data : 29.06.2023**

**Unitatea de învățare (capitolul) : MY ROUTINE**

**Subiectul lecției: (al temei de predat) PRESENT SIMPLE**

**Tipul lecției: Mixtă (predare-învățare)**

**Durata : 50 min.**

### **B. COMPETENȚE SPECIFICE (1-2 din programă)**

**Obiective operaționale:** La sfârșitul activității, elevii vor fi capabili :

CO1. Să faca presupuneri si deductii despre utilizarea timpului prezent simplu

CO2. Să inteleaga utilizarea timpului prezent simplu

CO3 Sa utilizeze prezentul simplu in exemple proprii

### **C. STRATEGII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE**

#### **a) Metode**

Expunere (exp); Conversație (cv); Explicație (expl); Problematizare (pbl); Observație (obs) etc.

#### **b) Mijloace de învățământ**

*Resurse materiale* (M.d.):laptopuri, tablete, telefoane smart

*Resurse tehnice* (M.t.): PPP, Fișe de lucru (f.l.); Caiete (c.), quiz, jocuri interactive

#### **c) Moduri de organizare a colectivului (M.O.C.):** Activitate - frontală (F); individuală (I);

## E. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII PE SECVENȚE DE INSTRUIRE

Secvențele Lecției	Ob. operaț.	Conținutul științific al temei	Strategii de predare învățare			Evaluare
			Metode	Mijl. de învăț.	MO C	
<b>1. Momentul organizatoric (2 min.)</b>		Voi face prezența și voi consemna absențele. Elevii își vor pregăti cele necesare pentru desfășurarea activității. Voi asigura un climat de ordine și disciplină.	cv		F	Capacitatea de concentrare a atenției
<b>2. Verificarea temei pentru acasă (3-5 min.)</b>		Se verifică efectuarea temei: Dacă sunt chestiuni neînțelese, se vor explica din nou	cv		F I	Capacitatea de rezolvare a sarcinilor temei
<b>3. Anunțarea subiectului lecției noi și a obiectivelor operaționale (2-3 min)</b>		Voi anunța titlul temei și planul temei, îl voi scrie pe ecranul impartit elevilor, iar elevii în caiete. Voi anunța obiectivele operaționale pe înțelesul elevilor. Le voi face precizări privind modul de desfășurare a activității. Le împart prezentarea Power Point.	cv	PPP	F	Capacitatea de conștientizare a obiectivelor temei noi

<b>4. Predarea temei noi (20-25min.)</b>	O1	Folosind PPP, fiecare elev va sintetiza următoarele noțiuni: obiceiuri prezente, rutine, programe oficiale, activitati permanente. Voi discuta notiunile reținute și le voi nota pe ecranul impartit și elevii pe caiete.	Obs pbl cv	PPP	F I	Capacitatea de a defini cu limbaj propriu conceptele
	O2	Elevii vor realiza o observare individuala a caracteristicilor PREZENTULUI SIMPLU și vor completa un quiz online. Fiecare elev va raspunde la intrebarile din quiz, in timp ce profesorul monitorizeaza progresul elevilor si ofera ajutor in cazul in care este necesar. Revin la ecranul impartit si impartasesc rezultatele quiz-ului	Obs pbl cv	QUIZ ON- LINE	I F	Capacitatea de a descrie trăsăturile caracteristice ale Prezentului Simplu
	O3	Profesorul propune un joc distractiv pentru a aplica cunoștințele dobândite. Va spune o propoziție și va cere unui elev să o transforme în prezentul simplu. Cel care răspunde corect va primi un punct.  Profesorul începe jocul și implică activ elevii. Elevii răspund rapid și se distrează în timp ce aplică cunoștințele lor despre prezentul simplu.	exp joc interactiv	Fd, Fl 1	I	Capacitatea de a aplica notiunile noi
<b>7. Fixarea cunoștințelor (10 min.)</b>	O2 O3	Pentru cei care au avut dificultăți, profesorul ofera suport suplimentar pentru a ii ajuta să înțeleaga mai bine utilizarea prezentului simplu.  Profesorul împarte materiale suplimentare și oferă exemple suplimentare pentru a clarifica orice confuzii legate de prezentul simplu. Elevii își	exp	Fișă de lucru	I	Capacitatea de a rezolva corect sarcinile fișei de lucru

		notează informațiile noi și adresează întrebări pentru a-și clarifica nedumeririle				
<b>8. Tema pentru acasă (2-3 min.)</b>		Voi face precizări în legătură cu conținutul temei pentru acasă și voi rezolva concret un element al acesteia.	expl		F	Capacitatea de înțelegere a sarcinilor temei pentru acasă
<b>9. Evaluarea finala (2-3 min)</b>		Voi face aprecieri generale și individuale în legătură cu participarea elevilor la activitate.	Cv		F I	Voi acorda note